

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV- VIII

Szkoła Podstawowa nr 138 w Łodzi

Podstawa prawna z 14 lutego 2017 r.

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
2. Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej.

3. Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.

Przestrzeganie zasad bezpiecznego udziału w zajęciach. Dbłość i odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych uczestników zajęć.

4. Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktyk prozdrowotnych.

Sumienne przygotowanie do lekcji – zmienny strój sportowy dobrany do warunków atmosferycznych (porą jesienno – zimową wymagany dres) i obuwie sportowe.

Kształtowanie nawyków higienicznych, obowiązek zmiany stroju sportowego.

5. Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całościowej aktywności fizycznej.

Umiejętność współpracy w grupie, poszanowanie rywala i zasad fair – play, szacunek do pracy i wysiłków innych uczestników zajęć.

Dostosowanie rozgrzewki do rodzaju podejmowanej aktywności.

6. Kształtowanie umiejętności diagnozowania własnej aktywności fizycznej przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii (np. urządzenia monitorujące, aplikacje internetowe).

Przygotowanie ucznia do lekcji:

- **zmienny strój** i obuwie sportowe dobrane do warunków atmosferycznych (porą jesienno – zimową wymagany dres)

- **zmiana stroju** - założenie stroju sportowego przed lekcją wf i zdjęcie go tuż po zakończonych zajęciach ruchowych

- **strój dowolny ale w miarę jednakowy w ramach grupy lekcyjnej** (np. biała koszulka i ciemne spodenki lub ciemna koszulka i ciemne spodenki)

- ze względów bezpieczeństwa wszelkie ozdoby na czas ćwiczeń powinny być zdejmowane;
- ze względów higienicznych długie włosy związane.

Ocena z wychowania fizycznego (semestralna/roczna) obejmuje:

1. Postawę i aktywność ucznia.
2. Poziom umiejętności ruchowych.
3. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej.

Obszar oceniania	Przedmiot oceny
Postawa ucznia	aktywność i zaangażowanie przygotowanie do zajęć (zmienny strój sportowy) postawa wobec przedmiotu i obowiązków wywiązywanie się z postawionych zadań umiejętność współpracy w grupie, szacunek wobec innych uczestników zajęć przestrzeganie ustalonych zasad, dbałość o bezpieczeństwo systematyczność udziału w zajęciach
Poziom umiejętności ruchowych	- postęp w opanowywaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych, wymienionych w podstawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia testy sprawności fizycznej sprawdziany umiejętności
Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej	znajomość zasad zdrowego stylu życia - znajomość podstawowych przepisów gier rekreacyjnych i zespołowych - wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności - znajomość zasad bezpiecznego korzystania z obiektów i sprzętu sportowego, - znajomość zasad asekuracji i samo ochrony

ZASADY OCENIANIA

Wszystkie oceny ze sprawdzianów (np. motoryka, umiejętności , wiadomości) mają wagę - „ 1 ”

Natomiast systematyczność i aktywność – waga „ 3 ”

1. Ocenę semestralną i roczną z wychowania fizycznego wystawiają nauczyciele prowadzący zajęcia z tego przedmiotu w danej klasie.
2. Klasyfikacji dokonuje się dwa razy w roku szkolnym – po pierwszym i drugim semestrze. Na ocenę końcowo-roczną ma wpływ ocena z I półrocza, nie może być ona wyższa o dwie oceny. Jest odzwierciedleniem pracy ucznia przez cały rok.
3. Uczeń może zostać nieklasyfikowany wtedy, gdy jego nieobecności (powyżej 50%) uniemożliwiają wystawienie stopnia.
4. Uczeń może być 3 razy w ciągu semestru nieprzygotowany (otrzymuje „ minus „) do zajęć bez podania przyczyny (np. brak stroju, brak chęci do ćwiczeń). Kolejne nieprzygotowanie wiąże się z otrzymaniem częściowej oceny niedostatecznej.
5. Przy ocenianiu ucznia w pierwszej kolejności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, m.in. :aktywność i zaangażowanie.
6. Bardzo istotnym elementem oceny jest postawa ucznia na zajęciach i stosunek do przedmiotu, umiejętność współpracy w grupie i respektowanie ustalonych zasad, regulaminów korzystania z różnych pomieszczeń, itp.
7. Ważnym elementem składowym oceny jest przestrzeganie przez ucznia zasad bezpieczeństwa (stosowanie się do poleceń, zdyscyplinowanie).
8. Ocenę niedostateczną uczeń może otrzymać także w przypadku, gdy nie wykonuje poleceń, odmawia wykonania zadania lub uczestnictwa w lekcji, ćwiczenia wykonuje niedbale, swoim działaniem celowo spowalnia przebieg lekcji, zagraża swojemu bezpieczeństwu i bezpieczeństwu innych uczestników zajęć.
9. Uczeń, który przystępuje do sprawdzianu i wykonuje go według zaleceń prowadzącego nie może otrzymać oceny niedostatecznej bez względu na osiągnięty wynik.
10. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi z zakresu kultury fizycznej.
11. Uczeń, który notorycznie korzysta ze zwolnień pisanych przez rodzica (4 razy w ciągu miesiąca) a nie choruje przewlekłe, nie może otrzymać na koniec semestru oceny wyższej niż dobra.
12. Pomiar sprawności fizycznej nie jest głównym kryterium oceny, służy wskazaniu mocnych i słabych stron w rozwoju fizycznym ucznia.

Na koniec każdego semestru uczeń otrzymuje ocenę za systematyczność .

Celujący – zawsze przygotowany do ćwiczeń w tym maksymalnie 2 razy może być nie ćwiczący usprawiedliwiony (np. przez rodziców).

Bardzo dobry – maksymalnie 2 razy nieprzygotowany do zajęć oraz 4 razy może być nie ćwiczący usprawiedliwiony (np. przez rodziców).

Dobry - maksymalnie 4 razy nieprzygotowany do zajęć oraz 10% zajęć nie ćwiczący usprawiedliwiony

Dostateczny - maksymalnie 4 razy nieprzygotowany do zajęć oraz 30% zajęć nie ćwiczący usprawiedliwiony

Dopuszczający - - maksymalnie 4 razy nieprzygotowany do zajęć oraz 50% zajęć nie ćwiczący usprawiedliwiony

Niedostateczny -- maksymalnie 4 razy nieprzygotowany do zajęć oraz powyżej 50% zajęć nie ćwiczący usprawiedliwiony.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach.
2. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
3. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze zmienny strój sportowy).
4. Powierzone mu zadania wykonuje sumiennie i starannie.
5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia - ewentualne nieobecności ma usprawiedliwione.
6. Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu.
7. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych i osiąga znaczące sukcesy.
8. Otrzymuje oceny celujące ze sprawdzianów.
9. Swą wzorową postawą i zachowaniem wyróżnia się na lekcji wf,
10. Motywuje innych do udziału w aktywności fizycznej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
2. Jest przygotowany do zajęć.
3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania. Ćwiczenia wykonuje zgodnie z instrukcją prowadzącego zajęcia, w odpowiednim tempie i dokładnie.
4. Jego postawa społeczna i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia.
6. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach.
2. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie.
4. Nie odmawia uczestnictwa w lekcji bez podania przyczyny.
5. Z reguły jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się 1 ocenę niedostateczną za brak stroju).
6. Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznego uczestnictwa w lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach.
2. Bywa często nieprzygotowany do zajęć.
3. Zdarza mu się odmawiać uczestnictwa w lekcji bez podania przyczyny.
4. Powierzone mu zadania wykonuje niestarannie i niedbale.
5. Ma lekceważący stosunek do poleceń i obowiązków.
6. Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu wf.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć.
2. Przejawia aktywność na bardzo niskim poziomie.
3. Bardzo często opuszcza zajęcia, unika lekcji wf; zdarzają się nieobecności nieusprawiedliwione tylko na lekcji wf.
4. Wykazuje brak nawyków higienicznych.
5. Na zajęciach przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, swoim zachowaniem znacząco wpływa na obniżenie poziomu bezpieczeństwa na lekcjach.
6. Powierzone mu zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań.
2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu.
3. Z reguły jest nieprzygotowany do zajęć.
4. Bardzo często opuszcza zajęcia.
5. Jego postawa społeczna budzi wiele zastrzeżeń (wulgaryzmy, przejawy agresji, itp.).
6. Swoim niestosownym zachowaniem, brakiem przestrzegania ustalonych zasad rażąco obniża komfort udziału w lekcji innych uczniów a także powoduje zagrożenie bezpieczeństwa swojego i innych uczestników zajęć.