

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PLASTYKI

Ustalając ocenę z plastyki brany jest przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia i jego zaangażowanie oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

Nauczyciel, dokonując oceny, zwraca uwagę przede wszystkim na:

1. Poziom uzdolnień i predyspozycji plastycznych ucznia.
2. Jego indywidualny wkład pracy potrzebny do realizacji określonych zadań plastycznych.
3. Zaangażowanie ucznia w działania plastyczne i jego aktywny w nich udział.
4. Uzyskany przez niego poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności plastycznej (ćwiczenia praktyczne, warsztat twórczy ucznia) i wiadomości z teorii plastyki (elementy wiedzy o sztuce, zagadnienia plastyczne).
5. Podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań plastycznych, włączenie się w życie artystyczne szkoły i środowiska.
6. Przygotowanie ucznia do zajęć.
7. Umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych rozwiązań.

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

1. Prace plastyczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przez nauczyciela przed rozpoczęciem pracy. W szczególności prace ucznia oceniana są za:

- zgodność z tematem,
- bogactwo treści,
- wartości formalne (kompozycja, kolorystyka, wykorzystanie właściwości tworzywa, techniki),
- trafność obserwacji,
- wysiłek ucznia oraz jego zaangażowanie włożone w pracę,
- pomysłowość (oryginalność),
- wrażliwość,

2. Jeżeli uczeń z różnych przyczyn nie skończył swojej pracy na zajęciach to musi zrobić to na najbliższych lekcjach, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną za nieterminowe oddanie pracy plastycznej w terminie jednego tygodnia.

4. Uczeń nieobecny na lekcji nie musi wykonywać pracy plastycznej w domu, chyba, że jest to praca dwugodzinna i na jednej z lekcji jest obecny.
5. Uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z powodu braku materiałów (bez żadnych konsekwencji).
6. Za nieodrobioną pracę domową uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawić tę ocenę przynosząc na najbliższą lekcję uzupełnioną pracę domową.
7. Jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce, to nauczyciel zobowiązany jest umówić się na inny termin, Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej otrzymanej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń, który nie poprawi oceny w ustalonym terminie traci prawo do poprawy tej pracy. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny. Pod uwagę brane są obie oceny.
8. Kartkówki nie podlegają poprawie chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej.
9. Sprawdzian nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem i podaje zakres obowiązującego materiału. Kartkówek nauczyciel nie zapowiada (mogą one sięgać do trzech lekcji wstecz)

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN:

Ocena celująca (6):

- czynny udział w zajęciach lekcyjnych,
- pełne przyswojenie wiadomości objętych programem,
- poszerzanie wiedzy (inne źródła, poza podręcznikiem - samodzielne korzystanie z nich),
- zaangażowanie w dyskusje, trafność interpretacji, kreatywność, samodzielność,
- uczestnictwo w konkursach plastycznych szkolnych lub pozaszkolnych oraz działalność wykraczająca ponad program.

Ocena bardzo dobra (5):

- czynny udział w zajęciach lekcyjnych,
- estetyczne wykonanie prac, ćwiczeń w określonym czasie lub przed jego upływem,
- pełne przyswojenie wiadomości objętych programem,
- prawidłowa organizacja pracy,
- wszystkie prace oddane w terminie.

Ocena dobra (4):

- przyswojenie wiedzy objętej programem na poziomie wiadomości i umiejętności w zadaniach plastycznych
- staranne i estetyczne wykonanie ćwiczeń objętych programem,

Ocena dostateczna (3):

- średnie opanowanie materiału objętego programem,
- trudności w określeniu szczegółów dotyczących wykonania ćwiczenia,
- trudności z zastosowaniem i wykorzystaniem wiedzy teoretycznej podczas wykonywania pracy – ćwiczenia,
- prace niestaranne i nieestetyczne.

Ocena dopuszczająca (2):

- duże zaległości w wiadomościach (minimum programowe),
- brak zaangażowania w pracę na lekcji,
- zgodne z tematem, ale bardzo niestaranne wykonanie ćwiczenia,
- bardzo częste nieprzygotowanie do lekcji (brak niezbędnych materiałów, narzędzi, zeszytu, chęci do pracy).

Ocena niedostateczna (1):

- trudne do uzupełniania zaległości w wiadomościach objętych programem nauczania,
- brak zaangażowania i chęci do pracy,
- notoryczne nieprzygotowanie do zajęć,
- bardzo nieestetyczne lub brak wykonywania ćwiczeń objętych programem nawet po otrzymaniu odpowiednich materiałów od nauczyciela.