

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

## I. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM.

**1. Każdy uczeń** jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

**2. Ocenie podlegają** takie formy aktywności ucznia jak: testy półroczne/całoroczne, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, „zadania dla chętnych”, zadania rozwiązywane na lekcji, szczególne osiągnięcia oraz braki zadań domowych.

**3. Prace pisemne** są wydawane uczniowi do domu, ale dziecko ma obowiązek przynieść pracę podpisaną przez rodziców z powrotem (za wyjątkiem kartkówek).

**4. Sprawdziany** są obowiązkowe, przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- ✓ Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- ✓ Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa.
- ✓ Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia na wszystkich poziomach edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
- ✓ Przeliczenie oceny punktowej na stopień szkolny wg następującej skali:
  - 0% - 32% - niedostateczny
  - 33% - 50% dopuszczający
  - 51% - 75% - dostateczny
  - 76% - 90% - dobry
  - 91% - 97% - bardzo dobry
  - 98% - 100% - celujący.

✓ Nauczyciel informuje uczniów o wynikach prac pisemnych do 14 dni od daty napisania pracy, sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

- ✓ Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z każdego sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty jego oddania (termin wyznacza nauczyciel), obie oceny są wpisywane do dziennika.

**5. Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności z 1-3 jednostek lekcyjnych. Jeśli uczeń nie pisał kartkówki zalicza ją na zasadach takich samych jak sprawdziany.

- ✓ Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.
- ✓ Kartkówka trwa 5 -15 minut.

**6. Uczeń nieobecny** na ostatniej lub kilku ostatnich lekcjach:

- ✓ nie jest pytany i nie musi pisać kartkówki z materiału, który wówczas był omówiony.
- ✓ może być zwolniony z pisania sprawdzianu, ale musi go napisać w ciągu 2 tygodni

po powrocie do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (może być w godzinach pozalekcyjnych ucznia). Jeśli tego nie uczyni, otrzymuje ocenę niedostateczną z danej pracy pisemnej.

**7. Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- ✓ Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.
- ✓ Uczeń ma prawo do 3 nieodrobionych prac domowych w ciągu półrocza, ale musi ten fakt zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Każda nieodrobiona praca powyżej ustalonego limitu skutkuje oceną niedostateczną.
- ✓ Za błędnie wykonaną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, jeśli wykona ją ponownie z uwzględnieniem uwag nauczyciela.
- ✓ Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

**8. Praca na lekcji/ aktywność:**

Uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji własny zeszyt, zeszyt ćwiczeń, podręcznik oraz przyrządy i inne potrzebne pomoce. Ich brak uczeń melduje na początku lekcji i jest traktowany jak nieprzygotowanie

- ✓ Uczeń zobowiązany jest do notowania w zeszycie zadań wykonywanych na lekcji, zapisywania przekazywanych informacji – brak takiej pracy na lekcji może spowodować otrzymanie oceny niedostatecznej.

## II. KRYTERIA OCENY PÓLROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów i rodziców lub opiekunów o zagrożeniu oceną niedostateczną, a na tydzień przed tą radą – wszystkich uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych.

2. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel na 3 dni przed terminem klasyfikacji półrocznej (rocznej).  
• Ocenę półroczną (roczną) wystawia się na podstawie uzyskanej przez ucznia średniej ważonej.

### Ocenę

3. Szczegółowe kryteria ocen z matematyki w zakresie treści programowych na daną ocenę są określone w planie wynikowym.

4. Kryteria oceny półrocznej i rocznej:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,
- z prac pisemnych, odpowiedzi i zadań na lekcji otrzymał w zdecydowanej większości oceny celujące i bardzo dobre.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnił kryteria oceniania w zakresie treści programowych na stopień bardzo dobry,
- brał aktywny udział w zajęciach,
- systematycznie odrabiał prace domowe.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnił kryteria oceniania w zakresie treści programowych na stopień dobry,
- brał aktywny udział w zajęciach i odrabiał prace domowe.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał w zakresie podstawy programowej,
- zdarzało się, że do lekcji był nieprzygotowany i nie zawsze brał w nich aktywny udział, lecz czynił starania, by zaistniałe braki uzupełnić,
- potrafił samodzielnie rozwiązać zadania z zakresu podstawy programowej,
- nie zawsze samodzielnie rozwiązywał zadania domowe lub wykonał tylko proste przykłady.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności w opanowaniu podstawy programowej, ale jego braki nie wykluczają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- zadania domowe rozwiązywał z pomocą innych lub zdarzało mu się ich nie wykonać,
- starał się poprawiać sprawdziany, wykazywał chęć współpracy, korzystał z proponowanej pomocy.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej, a braki wykluczają możliwość uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- nie był w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie robił zadań domowych,
- nie czynił starań, by braki w wiadomościach uzupełnić,
- nie starał się poprawiać sprawdzianów,
- wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu lub/i nauczyciela,
- nie korzystał z proponowanej pomocy.

7. Wszystkie sprawy nie ujęte w PZO rozstrzygane będą zgodnie z WZO .