

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

I ZASADY PZO

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań oraz sposobach uzyskiwania ocen i zasadach oceniania.
2. Za prace klasowe uważane są wypracowania (prace stylistyczne na wybrany temat) po omówieniu lektur, których lista i kalendarz podane są na początku roku szkolnego.
3. Sprawdziany, prace klasowe oraz dyktanda zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, a uczniowie znają zakres wymaganego materiału.
4. Sprawdzone przez nauczyciela prace klasowe muszą być poprawione przez ucznia w zeszytach i podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego.
5. W ciągu półrocza uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji wyznaczoną przez nauczyciela ilość razy (dwa lub trzy), nie ponosząc żadnych konsekwencji; nie dotyczy to lekcji, na których zaplanowano sprawdziany (pracę klasową, kartkówkę, dyktando, test, recytację).
6. Prace domowe muszą być wykonywane terminowo; zgłoszony ich brak nauczyciel odnotowuje w rubryce „nieprzygotowania” (przy czym przekroczenie dozwolonego limitu tychże skutkuje każdorazowo oceną niedostateczną).

II CO PODLEGA OCENIE NA JĘZYKU POLSKIM?

1. Jedno- i dwugodzinne prace klasowe;
2. Testy, kartkówki i sprawdziany;
3. Dyktanda;
4. Praca ucznia na lekcji (gdzie premiuje się systematyczną i wielokrotną aktywność podczas cyklu lekcji);
5. Samodzielna praca domowa;
6. Ustne formy wypowiedzi – opowiadanie, czytanie, recytacja, prezentacja;
7. Wypowiedzi pisemne - redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania.

III KRYTERIA OCENIANIA

Ustala się następujące kryteria wystawiania ocen cząstkowych i klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe są jego sprawdzonym umiejętnościom):

Ocenę **celującą (6)** może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją i twórczym podejściem do realizowanych zagadnień, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;

- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań wymaganych programem nauczania danej klasy;
- wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
- reprezentował szkołę w konkursach przedmiotowych (ogólnopolonistycznych, literackich, ortograficznych, recytatorskich), odnosząc w nich znaczące osiągnięcia.

Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie, z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał właściwie i terminowo.

Ocenę **dobłą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował wiadomości o średniej skali trudności, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- poprawnie stosował zdobyte wiadomości i umiejętności;
- wszystkie zadania wykonywał terminowo, a także uzupełniał ewentualne braki.

Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
- opanował wiedzę i umiejętności polonistyczne na poziomie podstawowym (P);
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach i zadaniach typowych, według poznanego wzorca.

Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszej nauce języka polskiego;
- wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcjach, o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych i podstawowych, a stwierdzone braki uniemożliwiają zdobywanie dalszej, bardziej zaawansowanej wiedzy;
- nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

IV SPOSÓB OCENIANIA SPRAWDZIANÓW I DYKTAND

Ocenę ze sprawdzianu punktowanego ustala się według skali procentowej:

98% - 100%	ocena celująca
91% - 97%	ocena bardzo dobra
77% - 90%	ocena dobra
51% - 76%	ocena dostateczna
33% - 50%	ocena dopuszczająca
0% - 32%	ocena niedostateczna

O ocenie z dyktanda rozstrzyga liczba popełnionych w nim błędów ortograficznych:

praca bezbłędna*	- celujący
1-2 błędy	- bardzo dobry
3-4 błędy	- dobry
5-7 błędów	- dostateczny
8-9 błędów	- dopuszczający
10 i więcej błędów	- niedostateczny

*za pracę bezbłędną uważa się taką, która w żadnym miejscu nie wymagała interwencji (poprawy) ze strony sprawdzającego nauczyciela;

**trzy błędy interpunkcyjne traktuje się jako równowartość jednego ortograficznego;

***prace uczniów z dysleksją (dysortografią) podlegają ocenie wyłącznie pod kątem znajomości reguł (trudności) wymaganych konkretnym dyktandem.

V POPRAWA OCENY

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu czy dyktanda, przy czym w dzienniku zachowane są wówczas obie oceny (z wyjątkiem sytuacji, gdy także z poprawy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną – wtedy tej nie wpisuje się); poprawy odbywają się w terminie i na warunkach, o których uczeń zostaje wcześniej poinformowany.

VI INFORMOWANIE O OCENACH

1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie informowani są na bieżąco.
2. Oceny są jawne i wystawiane na podstawie ustalonych kryteriów.
3. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny z prac sprawdzających powinny być podpisane przez rodzica/opiekuna, który otrzymuje je do wglądu.
4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
5. O przewidywanej ocenie półrocznej i rocznej uczeń informowany jest na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
6. O przewidywanej ocenie niedostatecznej na koniec półrocza lub roku szkolnego rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej z miesięcznym wyprzedzeniem; za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca klasy.