

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu historia

1. Uczniowie na początku roku szkolnego zostają poinformowani o regułach przedmiotowych zasad oceniania, a o ewentualnych zmianach powiadamiani natychmiast po ich wprowadzeniu.
Przedmiotowe zasady oceniania z historii są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
2. Ocenie podlegać będą osiągnięcia programowe oraz postępy zgodnie z Podstawą Programową Kształcenia Ogólnego dla Szkół Podstawowych
3. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone na podstawie programu nauczania w danej klasie.
4. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o najważniejszych wymaganiach edukacyjnych (wykaz wiadomości i umiejętności wymaganych na danym etapie kształcenia) na poszczególne oceny.

Ocena celująca

Uczeń posiada wiedzę historyczną w zakresie wykraczającym poza obowiązkowe wymagania programowe. Systematycznie pracuje (w miarę możliwości pod opieką nauczyciela) nad pogłębieniem wiedzy historycznej, uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Na lekcjach jest bardzo aktywny. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy historyczne.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, jest aktywny na lekcjach, wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe, uczestniczy w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, zajęciach koła przedmiotowego.

Ocena dobra

Uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Jest aktywny na lekcji.

Ocena dostateczna

Wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi jednak łączyć wydarzeń historycznych w logiczne ciągi. Jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma duże braki w wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia. Nie uczestniczy aktywnie na lekcjach.

Ocena niedostateczna

Uczeń ma duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

5. Oceniane formy i ich wagi:

- a) odpowiedź ustna – (minimum jedna w półroczu) – 2,
- b) kartkówki – (minimum dwie w półroczu) – 2;
 - Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.
 - Kartkówka obejmuje materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów.
 - Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisania kartkówki.
- c) prace domowe - (jeden raz w półroczu) – 1;
- d) sprawdziany – (minimum jeden w półroczu) – 3;

Sposób oceniania prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany) w %

Celujący	98 – 100 % punktów
Bardzo dobry	91% - 97% punktów
Dobry	76% - 90% punktów
Dostateczny	51% - 75% punktów
Dopuszczający	33% - 50% punktów
Niedostateczny	0% - 32% punktów

- e) praca na lekcji (karty pracy, zeszyt przedmiotowy) – (minimum raz w półroczu) – 2;
- f) aktywność na zajęciach – 1;

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną z ocen bieżących wg następujących zakresów:

celujący	5,51 – 6,00
bardzo dobry	4,61 – 5,60
dobry	3,61 – 4,60
dostateczny	2,51 – 3,60
dopuszczający	1,51 – 2,50
niedostateczny	1,00 – 1,50

Średnią ważoną obliczamy wg wzoru:

$$\text{Średnia ważona} = \frac{\text{suma iloczynów ocen i ich wag}}{\text{suma wag}}$$

Uczeń musi uzyskać oceny z minimum trzech ocenianych form, aby została wystawiona ocena śródroczna/roczna.

- 6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe, a jego brak oznacza nieprzygotowanie się do zajęć.
- 7. Ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność ocen. Terminy sprawdzianów i ich zakres powinny być podawane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- 8. Wszystkie oceny są jawne i uzasadnione.

9. Każdy uczeń ma prawo do nieprzygotowania się na zajęcia (w tym brak pracy domowej, zeszytu) dwa razy w semestrze.
10. Sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności lub otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń musi go napisać w ciągu dwóch tygodni od rozdania sprawdzonych prac. W przypadku odmowy pisania lub niezgłoszenia się na umówiony termin uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
11. Wszystkie ocenione sprawdziany pisemne są przechowywane do końca danego roku szkolnego i mogą być udostępnione rodzicom (opiekunom prawnym).
12. Na koniec półrocza/roku szkolnego nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
13. W szczególnych przypadkach (np. długotrwała choroba ucznia) dopuszcza się indywidualne zasady oceniania uzgodnione między nauczycielem a uczniem i ewentualnie jego rodzicami (prawnymi opiekunami), umożliwiające uzupełnienie przez ucznia powstałych zaległości.