

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

Ocena bieżąca, odbywa się systematycznie w trakcie lekcji. Polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach. Motywuje do aktywności i wysiłku.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną.

Ocena opisowa obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:

- edukacji polonistycznej
- edukacji matematycznej
- edukacji społecznej
- edukacji przyrodniczej
- edukacji plastycznej
- zajęć technicznych
- edukacji muzycznej
- wychowanie fizyczne
- zajęć komputerowych , informatyki

Przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek ze strony ucznia oraz jego możliwości w tym zakresie.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć po nieobecności z powodu choroby, ale musi ten fakt zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Nieodrobiona praca lub nieprzygotowanie do lekcji skutkuje adnotacją w Librusie, w postaci minusa lub bz.

Bieżące ocenianie w klasach I-III odbywa się według skali punktowej:

- 6 pkt.(wspaniale),
- 5 pkt.(znakomicie),
- 4 pkt. (przeciętnie),
- 3 pkt. (słabo),
- 2 pkt. (bardzo słabo),
- 1 pkt.(niezadowolająco).

Ocenianie punktowe oparte jest o następujące kryteria:

Oznaczenie cyfrowe	Komentarz
6pkt.	Uczeń wykazał się bardzo dużą aktywnością twórczą, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, posiadał wiedzę i umiejętności stawiane przez podstawę programową, wykazuje się samodzielnością i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, jest niezwykle zaangażowany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych.
5 pkt.	Uczeń spełnia w większości wymagania stawiane przez podstawę programową, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w znanych sytuacjach, wykazuje bardzo duże zaangażowanie w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych.
4pkt.	Uczeń spełnia podstawowe wymagania programowe, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, wykazuje przeciętne zaangażowanie w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych.
3 pkt.	Uczeń ma problemy ze spełnianiem niektórych podstawowych wymagań programowych, orientuje się w zadaniach i problemach,

	ma podstawowy zasób wiadomości i umiejętności, ale często potrzebuje ukierunkowania i pomocy ze strony nauczyciela, wymaga częstego wsparcia i motywacji w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych.
2 pkt.	Uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia, rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania.
1pkt.	Uczeń, który nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania i najważniejszych w uczeniu danego przedmiotu oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, wykazuje się brakiem zaangażowania w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych.

Dopuszcza się oceny bieżące ze znakiem plus (+).

Pod koniec pierwszego etapu edukacji dopuszcza się możliwość przeprowadzenia zewnętrznego testu kompetencji dla klas III.

Zadania dodatkowe nie są obowiązkowe, wykonują je dzieci chętne. Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

Bieżące oceny uczniów klas I – III odnotowywane są w e-dzienniku według skali punktowej.

W ocenianiu bieżącym w klasach I, II, III stosuje się także ocenianie słowne (pochwały, uwagi), pisemne pochwały, ocenianie symboliczne z adnotacjami ocenianych treści.

Stosuje się również następujące formy oceniania uczniów:

- 1) niewerbalna: symbole graficzne,
- 2) werbalna: pisemna, ustna.
- 3) punktowa podczas prac samodzielnych, kartkówek i sprawdzianów;
- 4) stopniowa: na języku angielskim, religii

Przy ocenianiu sprawdzianów przyjmuje się następujące procentowe wskaźniki:

6 pkt. - powyżej 98% poprawnych odpowiedzi,

5 pkt. - powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,

4 pkt. - 76%- 90% poprawnych odpowiedzi,

3 pkt. - 51%-75% poprawnych odpowiedzi,

2 pkt. - 33%- 50% poprawnych odpowiedzi,

1 pkt. - mniej niż 32% poprawnych odpowiedzi .

Dopuszcza się niewielkie odstępstwa od przyjętej skali.

Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

Metody		
ustne	pisemne	oparte na obserwacji
rozmowy: swobodne, naprowadzane, kierowane	sprawdziany jednopoziomowe (kartkówki)	prace plastyczne
opowiadanie	testy	działania techniczne
czytanie	dyktanda	inscenizacje
recytacja	pisemne prace szkolne (teksty z lukami, rozsypanki zdaniowe i wyrazowe, prace twórcze)	testy ruchowe
	prace domowe	Doświadczenia, obserwacje

Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów w klasach I-III

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:

- zeszyty uczniów
- prace pisemne /dyktanda, kartkówki, sprawdziany
- karty pracy
- prace plastyczno-techniczne na wystawach
- semestralna i roczna ocena opisowa

Edukacja	Co oceniamy
polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> · czytanie /również ze zrozumieniem, lektury/ · wypowiedzi ustne · recytacja · wypowiedzi pisemne/ opowiadania, opis, list, życzenia i inne/ · pisanie /przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu/ · gramatyka
matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> · liczenie /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/ · rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych · umiejętności praktyczne · geometria
przyrodnicza	<p>wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych</p>
społeczna	<p>wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych</p>
plastyczna	<p>zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość</p>
muzyczna	<p>umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach</p>
techniczna	<p>zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość</p>
informatyczna	<ul style="list-style-type: none"> · ćwiczenia praktyczne przy komputerze · ćwiczenia wykonywane w podręczniku

	· wypowiedzi ustne
wychowanie fizyczne	· zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólną sprawność ruchową. W przypadku zwolnienia uczniów z zajęć, wydanego przez lekarza, uczniowi zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
zachowanie	· stosunek ucznia do nauki, kulturę osobistą, zaangażowanie w życie klasy, wypełnianie powierzonych mu obowiązków, dbałość o wygląd i higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, umiejętność pracy w grupie, zachowanie na lekcjach i przerwach.

W klasach I – III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych **jest oceną opisową**.

Śródroczna i roczna ocena zachowania w klasach I-III ma charakter opisowy. Przy formułowaniu oceny zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć szkolnych w klasie, jak i w sytuacjach pozaszkolnych.

Roczna i śródroczna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia, niespóźnianie się na lekcje
- przygotowanie do lekcji (odrabianie zadań domowych, przynoszenie przyborów szkolnych oraz stroju gimnastycznego),
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska

Stosuje się również ocenę słowną: pochwała, upomnienie, jak również dopuszczana jest możliwość stosowania symboli według własnego pomysłu nauczyciela.

Bieżącą ocenę ucznia nauczyciel rejestruje/dokumentuje/ dokonując zapisów:

- w dzienniku elektronicznym
- na wytworach pracy ucznia np. karty pracy, rysunki itp.
- w zeszytach ucznia lub ćwiczeniach

Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców przez nauczycieli o postępach uczniów w nauce i zachowaniu.

1. Rodzice są informowani o bieżących ocenach ucznia poprzez dziennik elektroniczny oraz na zebraniach z rodzicami lub na indywidualnych, umówionych terminach spotkań organizowanych zgodnie z kalendarzem szkolnym.

2. Na zakończenie półrocza, a następnie roku szkolnego rodzice otrzymują informację o postępach ucznia w formie oceny opisowej.