

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania - uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania oraz systematyczność. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.

2. Oceny klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:

celujący.  
bardzo dobry,  
dobry.  
dostateczny.  
dopuszczający,  
niedostateczny

3. Ocenie podlegają:

praca na lekcji: odpowiedź ustna, aktywność, ćwiczenia teoretyczno- praktyczne,  
prace klasowe (sprawdziany) po zrealizowanym dziale (zapowiedziane uczniom i wpisane do dziennika co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzone powtórzeniem).  
kartkówki (niezapowiedziane obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich tematów, kartkówki zapowiedziane mogą obejmować 3 tematy dowolne, wcześniej zrealizowane, o których uczniowie zostają poinformowani. Nie dotyczy to tematów związanych z pierwszą pomocą przedmedyczną),  
praca domowa,  
prace dodatkowe.

4. Kryteria oceniania sprawdzianów:

0% - 29% ocena niedostateczna,  
30%-49% ocena dopuszczająca  
50%-69% ocena dostateczna  
70%-89% ocena dobra  
90%-97% ocena bardzo dobra  
98%-100% ocena celująca

5. Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe.

Nauczyciel zobowiązuje się do sprawdzenia jej w ciągu maksymalnie 2 tygodni. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek jak najszybszego napisania go. Jeżeli uczeń był obecny na omówieniu, powtórzeniu tematów do sprawdzianu, a był nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji EDB. Jeżeli nieobecność ucznia z powodów usprawiedliwionych jest dłuższa, termin sprawdzianu uzgadnia z nauczycielem. Jeśli terminu nie dotrzyma - otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który jest nieobecny na kartkówce lub jej nie pisze z przyczyn usprawiedliwionych, jest pytany z danych tematów na najbliższej lekcji i uzyskuje ocenę z odpowiedzi ustnej.

6. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem (z wyjątkiem oceny celującej).

7. Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania jeden raz w semestrze z odpowiedzi ustnej i do każdej pracy domowej nie dotyczy to prac dodatkowych dla chętnych – otrzymuje wówczas np. Nieprzygotowania nie można zgłosić przed sprawdzianem i zapowiedzianą kartkówką.

9. Ocena semestralna i roczna, to średnia ważona ocen cząstkowych.

10. Uczniowie informowani są o zasadach oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych. Zapoznanie uczniów z PZO - temat wpisany do dziennika

11. Uczniowie informowani są o ocenach na bieżąco.

12. Nauczyciel wystawia ocenę końcową (semestralną i roczną) na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem możliwości i starań ucznia. Uczniowie posiadający orzeczenie i opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oceniani są zgodnie z zaleceniami o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do ich potrzeb psychofizycznych.

13. Informacje o postępach ucznia przekazywane są rodzicom podczas indywidualnych konsultacji i poprzez dziennik elektroniczny. Nauczyciel przechowuje sprawdzone prace ucznia( sprawdziany) do końca danego roku szkolnego i na wniosek ucznia lub jego rodziców udostępnia je na terenie szkoły.

14. Informacja o przewidywanej ocenie semestralnej jest przekazywana uczniom 2 tygodnie przed wystawieniem ocen w dzienniku elektronicznym.

15. Uczeń, który otrzymuje śródroczną ocenę niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z przedmiotu w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela uczącego.

16. Uczeń pracuje cały rok. Ocenę semestralną i końcowo roczną wystawia się z ocen cząstkowych.

17. Stosunek do przedmiotu jest oceniany na koniec semestru – ocena bardzo dobra z aktywności.

#### KRYTERIA OCENIANIA:

Ocena. Umiejętności i aktywność ucznia. Wiedza ucznia

**CELUJĄCA**-Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą. Posiada bardzo duży zasób wiedzy tematycznej. Argumentuje w obronie własnych poglądów. Analizuje i dostosowuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach edukacyjnych. Uczeń nie zgłasza nieprzygotowania do lekcji i prac domowych. Zdobył pełen zakres wiedzy przewidzianej w programie. Potrafi analizować i łączyć zagadnienia tematyczne, sytuacyjne, które były omawiane .

**BARDZO DOBRA**-Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji. Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela. Jest aktywny na lekcjach. Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów. Odpowiednio wykorzystuje wiedzę z zakresu zagrożeń dla człowieka, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje. Zna i rozumie terminologię. Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie. Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa.

**DOBRA**-Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji. Poprawnie rozumie sytuacje przyczynowo - skutkowych. Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności. Podejmuje wybrane zadania dodatkowe. Jest aktywny w czasie lekcji. Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, zna zasady udzielania PP. Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

**DOSTATECZNA**-Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji. Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć. Jest przeciętnie aktywny. Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

**DOPUSZCZAJĄCA**-Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując umiejętności. Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

**NIEDOSTATECZNA**-Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Lekceważenie obowiązków ucznia. Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

Opracował: Bogusław Korytkowski