

**Przedmiotowy system oceniania
z historii i społeczeństwa
w roku szkolnym 2016/2017**

**nauczyciel realizujący:
Justyna Niepsuj**

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu historia i społeczeństwo

1. Uczniowie na początku roku szkolnego zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania, a o ewentualnych zmianach powiadamiani natychmiast po ich wprowadzeniu.
 - a. Przedmiotowy system oceniania z historii i społeczeństwa jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
2. Ocenie podlegać będą osiągnięcia programowe oraz postępy zgodnie z Podstawą Programową Kształcenia Ogólnego dla Szkół Podstawowych
3. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone na podstawie programu nauczania w danej klasie.
4. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o najważniejszych wymaganiach edukacyjnych (wykaz wiadomości i umiejętności wymaganych na danym etapie kształcenia) na poszczególne oceny.

Ocena celująca

Uczeń posiada wiedzę historyczną w zakresie wykraczającym poza obowiązkowe wymagania programowe. Systematycznie pracuje (w miarę możliwości pod opieką nauczyciela) nad pogłębieniem wiedzy historycznej, uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Na lekcjach jest bardzo aktywny. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy historyczne.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, jest aktywny na lekcjach, wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe, uczestniczy w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, zajęciach koła przedmiotowego.

Ocena dobra

Uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Jest aktywny na lekcji.

Ocena dostateczna

Wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi jednak łączyć wydarzeń historycznych w logiczne ciągi. Jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma duże braki w wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia. Nie uczestniczy aktywnie na lekcjach.

Ocena niedostateczna

Uczeń ma duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

5. Oceniane formy:
- a) Odpowiedź ustna – (minimum jedna w semestrze)
 - b) kartkówki – (minimum jedna w semestrze)
 - c) prace domowe - zeszyt ćwiczeń – ((jeden raz w semestrze)
 - d) sprawdziany – (minimum dwa w semestrze)

Sposób oceniania prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany) w %

celujący: udzielenie min.91% poprawnych odpowiedzi i wykonanie zadań ponadpodstawowych,

Bardzo dobry 91% - 100% punktów

Dobry 76% - 90% punktów

Dostateczny 51% - 75% punktów

Dopuszczający 33% - 50% punktów

Niedostateczny 0% - 32% punktów

- e) praca na lekcji - zeszyt przedmiotowy – (minimum raz w semestrze)
- f) aktywność na zajęciach – (minimum raz w semestrze)

Uczeń musi uzyskać oceny z minimum trzech ocenianych form, aby została wystawiona ocena śródroczna/roczna.

- 6. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń i przedmiotowego jest obowiązkowe. Brak, któregośkolwiek oznacza nieprzygotowanie się do zajęć.
- 7. Ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność ocen. Terminy sprawdzianów i ich zakres powinny być podawane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- 8. Wszystkie oceny są jawne i uzasadnione.
- 9. Każdy uczeń ma prawo do nieprzygotowania się na zajęcia (w tym brak pracy domowej, zeszytu) dwa razy w semestrze.
- 10. Sprawdziany są obowiązkowe, w razie nieobecności lub otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, nauczyciel wyznacza dodatkowy termin w ciągu dwóch tygodni od rozdania sprawdzonych prac.
- 11. Wszystkie ocenione sprawdziany pisemne są przechowywane do końca danego roku szkolnego i mogą być udostępnione rodzicom (opiekunom prawnym).
- 12. Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.
- 13. Na koniec półrocza/roku szkolnego nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
- 14. W szczególnych przypadkach (np. długotrwała choroba ucznia) dopuszcza się indywidualne zasady oceniania uzgodnione między nauczycielem a uczniem i ewentualnie jego rodzicami (prawnymi opiekunami), umożliwiające uzupełnienie przez ucznia powstałych zaległości.