

## **KONCEPCJA KIEROWANIA SZKOŁY w latach 2023-2028**

Pełniąc funkcję dyrektora chciałabym kontynuować tworzenie w szkole optymalnych warunków do wszechstronnego, harmonijnego rozwoju wszystkich uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i oczekiwań. Szkoła Podstawowa nr 138 powinna być miejscem, do którego uczniowie przychodzą chętnie, rozwijają swoje zainteresowania, spędzają wolny czas. Miejscem wspólnym, otwartym na innowacje, świat i innych.

Moim celem jest szkoła:

1. - nowoczesna, aktualizująca i uatrakcyjnijająca swoją ofertę edukacyjną
2. - demokratyczna, sprawiedliwa i humanistyczna
3. - bezpieczna
4. - przyjazna dla uczniów, nauczycieli i rodziców
5. - tolerancyjna
6. - otwarta
7. - przygotowująca do życia

### **1. Szkołę nowoczesną chciałbym tworzyć poprzez:**

- organizowanie procesu dydaktycznego w sposób optymalny wykorzystującego potencjał kadrowy szkoły
- rozwijanie osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez realizację różnych projektów edukacyjnych
- wzbogacanie oferty konkursów szkolnych
- indywidualizację procesu nauczania odpowiadającą potrzebom uczniów
- zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, doskonalenie umiejętności nauczycieli w tym zakresie
- stosowanie różnorodnych metod nauczania i form pracy
- udoskonalenie wewnętrznych zasad oceniania w celu zwiększenia motywowania uczniów do pracy
- wdrażanie oceniania kształtującego

- monitorowanie realizacji treści podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów
- dążenie do jak najwyższych wyników kształcenia
- realizacja programów autorskich i innowacji pedagogicznych
- rozwijanie aktywności fizycznej uczniów
- tworzenie warunków do rozwoju talentów, rozbudzanie zainteresowań i pasji, stworzenie bogatej oferty zajęć rozwijających uzdolnienia i kreatywność uczniów

Cele te chciałabym realizować przede wszystkim przez:

- intensywny rozwój nauczycieli w zakresie wiedzy, umiejętności oraz działań pedagogicznych odnoszących się do ich pracy z uczniami,
- mój nieustanny rozwój w kierunku skutecznego zarządzania szkołą na miarę XXI wieku
- rozwijanie kompetencji cyfrowych: wykorzystywanie Internetu, programów komputerowych i multimedialnych
- rozwój bazy dydaktycznej szkoły
- współpracę ze środowiskiem lokalnym

**2. Szkoła demokratyczna, sprawiedliwa i humanistyczna** to dla mnie szkoła wychowująca do demokracji, przestrzegająca praw dziecka i ucznia, samorządowa, wrażliwa na opinię uczniów i rodziców, posiadająca radę pedagogiczną podejmującą decyzje wspólnie z dyrektorem, ucząca zasad budowania dobrej współpracy. To również szkoła wprowadzająca w świat uniwersalnych ludzkich wartości opartych na zasadach etycznych, zachęcająca do uczestnictwa w kulturze i sztuce, pokazująca jak praktycznie można realizować wartości i ideały.

### **3. Szkoła bezpieczna**

Aby zapewnić bezpieczeństwo w szkole należy kontynuować realizację programu zapewnienia bezpieczeństwa, programu, który promuje kulturę na co dzień oraz zapobiega przemocy i agresji. W tym celu należy stale diagnozować problemy i trudności, ściśle współpracować z rodziną ucznia, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz specjalistami

spoza szkoły. Należy szkolić nauczycieli, aby potrafili wcześniej reagować na zagrożenia. Bardzo ważna jest edukacja społecznoprawna uczniów, rodziców i nauczycieli. Nad zwiększonym poczuciem bezpieczeństwa w dalszym ciągu czuwać będzie stały monitoring w obydwu budynkach oraz stałe dyżury pracowników. Szkoła bezpieczna to dla mnie szkoła zapewniająca uczniom bezpieczeństwo również w aspekcie psychicznym i emocjonalnym, gdzie uczniowie są właściwie traktowani przez nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników. Szkoła ucząca odpowiedzialności za własne czyny i poczucia odpowiedzialności.

#### **4. Szkoła przyjazna dla uczniów, nauczycieli i rodziców**

Uważam, że dobra współpraca nauczycieli, uczniów i rodziców jest warunkiem harmonijnego funkcjonowania i rozwoju szkoły. Tylko wspólne ich działanie może wyznaczać i tworzyć dobre oblicze szkoły. Szkoła taka przekazuje dobre wzorce osobowe, uczy patriotyzmu, dbałości o własne zdrowie i środowisko, dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka, wyrównuje szanse edukacyjne, daje pracownikom możliwość realizacji celów zawodowych oraz rodzicom poczucie współuczestniczenia.

#### **5. Szkoła tolerancyjna**

W szkole, którą chciałabym kierować wszyscy uczniowie, nauczyciele i pracownicy szanują się nawzajem. Są sprawiedliwi i tolerancyjni. Będę promować aktywność i współpracę. Chciałabym, aby pracownicy szkoły wspólnie rozwiązywali problemy, pomagali sobie nawzajem w planowaniu, organizowaniu i doskonaleniu pracy. Zarówno pracownicy, jak i uczniowie, bez względu na poglądy, narodowość, różnorodność środowiskową i kulturalną nawzajem respektują swoje prawa, odnoszą się do siebie w sposób tolerancyjny i życzliwy.

#### **6. Szkoła otwarta**

W tym zakresie chciałabym kontynuować tradycję współpracy ze środowiskiem lokalnym, Radą Osiedla „Rokicie”, Radą Rodziców oraz rodzicami – wspólne urządzenie imprez

środowiskowych, pikników – poprzez udostępnianie terenu rekreacyjnego wokół szkoły, a także boiska. Dalsze udostępnianie sal gimnastycznych i pomieszczeń klasowych w celu organizowania działalności pozalekcyjnej i rozrywkowej. Realizować to chciałabym poza tym poprzez organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska i poprzez udział w miejskich imprezach kulturalnych i sportowych, w akcjach charytatywnych i wolontariacie.

**7. Przygotowująca do życia** - dająca uczniom umiejętność rozwiązywania problemów, dobrego komunikowania się ze światem, samodzielnego uczenia się, praktyczne i przydatne w życiu umiejętności, ufność we własne siły, zaradność w trudnych sytuacjach, zdolność autoprezentacji, orientację w środowisku społecznym i przyrodniczym, umiejętność współżycia w grupie i korzystania z nowoczesnych technologii.

Aleksandra Us

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 138 w Łodzi